

L'éducation d'un Berger Australien : Tempérament et Développement D'après Lisa Giroux "K9 station"(USA)

Quand on élève (éduque) un Australien, il est sage de comprendre le caractère général de la race et de concevoir le programme d'éducation avec en tête le chien en tant qu'individu. Prendre conscience des changements du caractère global (changement parfois drastique), que l'aussie peut montrer en devenant mature, peut aider les propriétaires dans le dressage et la socialisation.

LE CARACTÈRE (d'après l'**Australian Shepherd Club of America**) :

Le Berger australien est intelligent, avant tout un chien de travail avec de forts instincts de conduite de troupeau et de garde. C'est un compagnon exceptionnel. Il est adaptable et se dresse facilement, exécutant sa mission avec beaucoup de style et d'enthousiasme. Il est réservé avec les étrangers, mais ne présente pas de timidité. Bien que ce soit un travailleur agressif et autoritaire, la « méchanceté » en vers les gens ou les animaux ne doit pas être tolérée.

"intelligent"

Ce mot décrit précisément la plupart des Australiens, mais que signifie-t-il vraiment ? Les Australiens sont intelligents et apprennent les ordres d'obéissance fondamentaux extrêmement vite, mais ce n'est qu'une partie de l'intelligence dont ils sont capables.

Les Aussies sont des « solutionneurs-de-problèmes » et sont célèbres pour leur capacité à penser de façon indépendante et prendre des décisions tout seuls. Les Australiens ne voient pas de limites dans leur environnement, juste des opportunités. C'est une aptitude nécessaire pour le travail au troupeau et il le transpose à d'autres activités de la vie quotidienne. Les propriétaires d'aussie devraient enseigner clairement les limites, avant que l'Australien profite de l'occasion!

Par exemple, les clôtures. D'autres chiens voient des clôtures comme un obstacle insurmontable. Un labrador voit une clôture et pense « zut, une clôture ! ». Il restera probablement dans son enclos. L'aussie voit une clôture et pense « humm, je peux passer » et ensuite essaye 90 possibilités différentes de le faire. Les propriétaires d'aussie sont souvent surpris par leur capacité à s'enfuir. Beaucoup de bergers Australiens meurent chaque année après s'être échappés d'un enclos qui semblait sûr. Est-ce à cause de leur incroyable coup de saut et de leur côté athlète ? En partie, mais la plus grande raison de ce fait commun vient du fait que les australiens ne voient pas la clôture de la même façon que les autres races. S'il y a un obstacle sur le chemin d'un Australien (par exemple, comment passer une clôture pour voir quelque chose d'intéressant) l'Australien trouvera en général vite comment trouver la solution.

Un autre exemple : si un Australien a faim (et les Australiens sont d'habitude très motivés par la nourriture, une spécificité qui n'est pas énuméré dans le standard), il cherchera la nourriture et trouvera un moyen d'en obtenir!

Si cela veut dire ouvrir un placard, sauter sur la table, dépioter un sac à dos, déballer les chocolats de Noël, l'aussie trouvera un moyen. Les Australiens voient des barrages, mais ne s'y soumettent pas. Ils trouvent des moyens de les contourner.

Comme pour tous les chiens de troupeau, d'obéissance ou de sport, la capacité de l'aussie à résoudre les problèmes peut être un souci pour les propriétaires qui utilisent des méthodes d'éducation répétitive, style matraquage. Les Australiens apprennent vite et apprécient les défis. La répétition à outrance peut vite ennuyer l'aussie ou même lui faire détester l'activité. Beaucoup d'Australiens essaieront d'insérer leur petite touche personnelle dans la partie, et ce qu'ils insèrent n'est pas toujours l'idéal pour le travail ou la compétition! Garder la motivation de l'aussie nécessite de leur laisser des défis, des problèmes à résoudre.

"avant tout un chien de travail"

L'Australien aime avoir quelque chose à faire. Cela ne signifie pas qu'ils sont juste fous-fous et ont besoin d'activité physique sans fin, bien au contraire! Les Australiens ont besoin de stimulation mentale autant que physique. Il doit y avoir un juste équilibre sans quoi les soucis peuvent survenir

Aimer résoudre des problèmes n'est pas juste un trait de tempérament, mais une motivation. Ils apprécient un défi, ils aiment trouver des choses; le succès dans la solution d'un problème est leur récompense.

Beaucoup de foyers fournissent énormément d'activité physique, mais pas beaucoup de stimulation mentale et cela peut causer des soucis. Les propriétaires de chiot australiens, qui ne fournissent pas de stimulation mentale adéquate et équilibrée avec la dépense physique, se trouvent souvent avec un chien qui est extrêmement en forme, mais mentalement très agité.

Cela se traduit par un chien

qui est capable d'enlever le papier peint de façon très artistique toute la journée avec un enthousiasme et une incroyable endurance du fait de sa fantastique condition physique (et de son cerveau "avide de résoudre des problèmes")!

Beaucoup ont écrit que l'aussie est une race active qui a un haut niveau d'énergie. Une formulation plus exacte serait qu'un Australien qui s'ennuie est un chien actif avec un haut niveau d'énergie. Les Australiens qui ont une stimulation mentale adéquate peuvent être très satisfaits des promenades en laisse régulières quotidiennes, et de quelques balades en liberté ou de jeux de rapport chaque semaine.

Exemples d'activités mentalement stimulantes :

- la dissection de Nourriture (Kongs farci au lieu du bol de nourriture)
- Os délicieux mais difficiles à mâcher
- les jeux de rapport (aussi stimulant physiquement)
- Apprendre des tours (récompensé avec l'accès aux grosses récompenses)
- jeu de cache-cache avec son maître (physique pour les deux joueurs)
- l'Agility (aussi physique, mais essentiellement mentale), sur le tas de bois, dans la forêt, ou sur l'équipement classique dans un environnement type club
- jeu en liberté avec d'autres chiens connus (aussi physiquement stimulant)
- cours d'Obéissance
- Flyball (aussi physiquement stimulant)
- Travail au troupeau (aussi physiquement stimulant)

"fort instinct de troupeau, autoritaire"

La capacité à bousculer le bétail de façon autoritaire est un trait qui a été fixé par les éleveurs depuis cent ans ou plus. Le mot clé est ici est : bousculer.

Les Australiens aiment avoir un monde bien cadré et savent qu'ils peuvent avoir une influence lors de la création de ce cadre. Cela signifie que si le leadership (le chef) et l'encadrement des humains sont faibles, l'Australien prendra ce rôle de leader.

Qu'ils PUISSENT le faire ne signifie pas qu'ils le DOIVENT. Les Australiens sont des chiens qui ont une tendance à la garde, et ont l'indépendance et la confiance suffisante pour appuyer un aboiement avec une morsure. La race a besoin d'un bon maître pour leur montrer les limites et leur fournir le leadership dont ils ont besoin. Souvenez-vous que les Australiens conduisant le bétail sont censés être dirigés par une personne travaillant avec eux. Les Australiens aiment avoir de bons leadership et savoir ce qui est attendu d'eux. Un Australien qui croit qu'il est le chef dans sa meute humaine est en général plus stressé qu'il ne devrait l'être, et peut même commencer à bousculer les humains de la maison, ce qui peut mener à des comportements incontrôlables et même à l'agression.

Une autre partie de l'instinct de troupeau est un fort instinct de prédation (réaction instinctive au mouvement, qui le pousse à poursuivre et capturer). La prédation est ce qui fait de l'Australien un fou de balle ou un drogué du Frisbee. Les Australiens aiment pourchasser et mordre les objets en mouvement.

Les enfants, les chats et les voitures sont souvent la cible de cet instinct.

Il est important de le canaliser dans les activités appropriées et enseigner à l'Australien ce qui n'est PAS approprié. Si l'instinct de prédation est présent, le chien se sentira poussé à l'exprimer. Le propriétaire doit offrir un exutoire au chien ou l'aussie, en bon « solutionneur de pb » indépendant, s'en trouvera un tout seul.

Comme les races avec un fort instinct de prédation, les Australiens sont en général extrêmement sensibles visuellement. C'est important de s'en souvenir pendant le processus de socialisation. Les Australiens remarquent des choses que d'autres races ne remarquent pas et le processus de socialisation devrait être extrêmement étendu pour cette raison.

" il est un compagnon exceptionnel adaptable et se dresse facilement"

Les propriétaires d'Australiens qui ont l'expérience avec d'autres races font souvent des remarques sur la « facilité de dressage » (train-ability) de l'Australien. Cette capacité n'a rien du tout à voir avec l'intelligence, mais avec la volonté et l'envie de prendre les ordres (NDT : en d'autres termes, le will to please).

La « train-ability » de l'aussie est une combinaison de traits mentaux et physiques. Mentalement, un Australien aime agir et prendre les ordres.

Physiquement, pour être un chien de troupeau, ils doivent être durs et repartir à l'assaut sans hésiter malgré la gêne ou la douleur qu'ils auraient pu rencontrer (s'être fait taper par une vache, heurter une clôture, travailler sous la pluie, etc).

Cela signifie que les Australiens ont besoin de savoir ce que vous voulez, et sont en général tout disposés à vous obéir quand ils savent quoi faire. Comme pour le travail au troupeau, ils changent sans hésiter de tactique et apprennent les souhaits de leur dresseur. S'ils ne sont pas dirigés, ils peuvent être anxieux et essayer de faire les choses tout seuls, ce qui n'est pas idéal. Un

chiot australien veut et a besoin qu'on lui indique des limites et savoir clairement qui est le chef, quelqu'un qu'il puisse regarder et obtenir ses ordres.

Sur le plan physique, un bon australien est censé être capable de se prendre un coup de sabot dans les dents, de se relever prêt à en découdre et de replonger dans son travail sans appréhension. La vache corrige assez brutalement, mais l'aussie y retourne avec enthousiasme!

Ce trait de dureté physique peut provoquer des difficultés pour le dressage du maître/chien également. Par exemple pour l'usage d'une laisse pour administrer des « coups de semonce » (NDT ou coup de sonnette, de laisse, comme vous voulez) pour l'entraînement au rappel, au troupeau etc. Cela peut être une grande source de frustration pour les dresseurs qui ont utilisé dans le passé ce

type de méthodes avec succès pour d'autres races. Un border ou un Labrador répondraient probablement pas mal aux à-coups dans la laisse en raison de leur sensibilité physique, mais pas la plupart des aussies. Si l'Australien ne fait pas le lien entre les à-coups et le dresseur, sa dureté physique pourrait le faire ignorer les à-coups. Un dresseur doit trouver d'autres moyens de montrer à son aussie ce qui est bien ou pas, moyens qui permettent au chien de

satisfaire son maître plutôt que simplement éviter la gêne. Le fort instinct de prédation chez l'aussie permet aux gens qui veulent aller loin en sport ou en obéissance d'utiliser des jeux de prédation comme « super récompense ».

Certains Australiens préfèrent ces jeux à une friandise comme récompense!

La dureté/stoïcisme devrait aussi être considérée du point de vue de la santé.

Les Australiens peuvent être stoïques à l'extrême. Si votre Australien montre la douleur, cela vaut la peine de s'en inquiéter tout de suite.

..."fort instinct de garde ;réservé avec les étrangers...
agressif, autoritaire"

- « fort instinct de garde » : les Australiens sont des chiens de garde protecteurs.

-« réservé avec les étrangers... » : les Australiens sont très attachés à leur famille, mais n'ont pas tendance à chercher le contact avec les étrangers, ou facilement accepter des étrangers comme des amis. Cela ne signifie pas qu'ils sont timides ou agressifs. Les Australiens sont sélectifs dans leurs relations

sociales. Ils peuvent être extrêmement affectueux avec les membres de famille mais pas intéressés par les signes d'affection des étrangers.

- « agressif, autoritaire.. » : Imaginez un accident de voiture où il y a des blessés et où d'autres personnes arrivent, il y a les gens A) qui interviennent et prennent tout en charge, B) les gens qui suivent la direction des A et les gens C) qui restent spectateurs. Les Australiens sont du type A. Quand quelque chose arrive, ils prennent les choses en main. Ils ne reculent pas souvent

devant un défi et de leurs capacités à résoudre les problèmes et leur indépendance les pousse à tenter de gérer leur environnement. Ils ne renoncent pas facilement non plus.

ETAPES DE LA VIE

Les caractéristiques décrites plus haut s'expriment elles-mêmes très différemment aux différents stades de la vie du chien.

- **Chiots** : Comme les jeunes gens, les caractéristiques (précédemment décrites) sont souvent émoussées ou pas présentes du tout. C'est le choix de Mère Nature de permettre au chien d'explorer son environnement et d'apprendre à accepter des choses.
- **Adolescents** : Pendant l'adolescence (10 mois à environ 18-20 mois) les Australiens passent souvent par une phase dans lequel ils essaient certaines des tendances des instincts qui apparaissent au fur et à mesure que leurs corps et leur cerveau se développent (exactement comme les adolescents humains le font!). Les traits mentionnés plus haut s'expriment souvent de façon extrême pendant l'adolescence au fur et à mesure que le chien apprend.
- **Adultes** : la vraie personnalité adulte (18-20 mois et plus) est souvent très différente de celle du chiot et de l'adolescent.

Alors, qu'est ce que toutes ces informations sur la personnalité inhérente à l'aussie et l'existence de différentes étapes de développement signifient pour la personne qui éduque un Berger australien depuis qu'il est chiot ?

Fondamentalement, cela signifie que le propriétaire devrait être conscient des traits inhérents à la race et aussi conscient que ces caractéristiques peuvent apparaître à différents âges et de différentes intensités. Particulièrement durant l'adolescence, un comportement extrême peut être observé. Les propriétaires devraient prédire l'expression potentielle de ces traits, reconnaître leurs signes préliminaires et éduquer le chiot dès le début avec le but de prévenir les problèmes futurs.

LE CHIOT

Un leadership et des règles claires devraient être donnés aux chiots dès leur plus jeune âge, directement au début. Ils devraient avoir des limites claires et penser que l'humain est le maître de leur comportement. Cela ne signifie pas d'user de dureté ou de sévérité, mais plutôt que l'humain devrait contrôler chaque aspect de la vie du chiot d'une façon que le chiot puisse le percevoir. Le jeu, la nourriture, les jouets et l'accès aux récompenses devraient être soigneusement contrôlés pour que le chiot comprenne clairement qui est le chef dans la maison.

La plupart des Australiens sont des chiots faciles, et bien trop de propriétaires australien s'accommodent du stade de chiot facile sans considérer les conséquences. Un Australien qui n'a pas l'habitude de céder aux demandes de son maître ne prend pas facilement d'ordre aux moments où leur acceptation devient nécessaire. Il est prudent de former votre chien à être conciliant, docile et « non-ergoteur » (NDT : pas discuter les ordres, pas « répondre «) au moment de sa vie où c'est le plus simple; quand il est chiot.

Si votre chiot montre de la réserve avec les étrangers et un instinct de garde dès son jeune âge, soyez sûrs de reconnaître ce comportement et enseignez à votre chiot comment vous voulez qu'il agisse. N'encouragez pas de comportement chez le chiot que vous ne voulez pas voir perdurer à l'âge adulte. Ce qui semble mignon chez un chiot « mode peluche » peut être dangereux plus tard chez un chien adulte. Si votre chien est particulièrement sensible aux étrangers, socialisez plus. Si votre chiot est particulièrement gardien, exercez plus de contrôle pour que vous soyez capables à terme de le diriger pour que personne ne soit en danger. Aussi, assurez-vous que le chien sait que la maison est la VÔTRE et non pas la SIENNE en contrôlant sa liberté et l'accès aux ressources.

À cause de l'intelligence extrême de la race, de la sensibilité visuelle et de l'instinct de garde, les chiots australiens devraient être socialisés dans autant d'environnements différents et de situations que possible. Les races bergères demandent en général quasiment trois fois plus de socialisation que des races de retriever. Faites-le, faites-le de nouveau, faites-le ensuite un peu plus. Un « entretien » devrait perdurer toute la vie du chien.

L'ADOLESCENCE

L'adolescence chez le Berger australien marque d'habitude le début de comportement de garde, de réserve avec les étrangers et l'autorité. Les propriétaires devraient être conscients que pendant cette période, ces traits peuvent être extrêmement forts, voire alarmants (NDT : je confirme).

Les chiens qui étaient grégaires étant chiots peuvent commencer à éviter le contact avec les étrangers. Les chiens qui ne gardaient pas commencent subitement à le faire et sont souvent difficiles à contrôler dans ces moments là. Comme une caractéristique de l'aussie est d'aller VERS les choses qui les tracassent plutôt que de reculer, cela peut mener à des situations difficiles. Si le chien ne veut pas être caressé par un étranger, il peut menacer la personne avec un grognement s'ils ne lui fichent pas la paix. Les gens que le chien perçoit comme des intrus sont traités avec la plus haute méfiance et peuvent même être accueillis avec des démonstrations d'agressivité.

Beaucoup de propriétaires australiens sont très inquiets pendant l'adolescence, période où le chien peut montrer des comportements extrêmes de protection, de garde ou de réserve. Soyez conscients que la façon que votre chien agit pendant l'adolescence ne représente en général PAS la personnalité qu'il montrera adulte; c'est un stade qui doit être passé pour évoluer. Mais ce n'est pas parce que ce n'est juste qu'un stade, que cela signifie que vous devez l'ignorer et attendre que ça passe tout seul. Votre chien apprend tout le temps. S'il apprend qu'un comportement extrême marche, il continuera à se comporter d'une façon extrême. Vous devez contrôler et prévenir ce comportement par le biais de l'éducation et de la socialisation. Vous ne devez jamais lui permettre d'apprendre que démarrer les dents en avant est une option acceptable. Vous devez considérer comment les gens qui le rencontrent se sentiront s'il montre ce comportement. Vous devez continuer à travailler et éduquer jusqu'à ce que ce comportement diminue.

Ne désespérez pas, même si vous ne voyez peu voire aucun progrès. Il peut sembler que quelque soit vos efforts, votre chien réagit toujours plus fort. Il est NORMAL pour un Berger australien adolescent de montrer fortement ce genre de comportement durant l'adolescence. Ne lâchez pas l'affaire! Votre premier objectif doit être la prévention! pour que le chien ne découvre jamais que ces comportements peuvent marcher. Si vous éduquez calmement (prudemment) votre chien durant l'adolescence, les comportements extrêmes se réduiront au fur et à mesure que les hormones et l'expérience le rendront adulte (NDT : je confirme aussi).

Dans leur rapport avec leurs propriétaires, les Bergers australiens adolescents commencent à pousser les limites de leur monde, exactement comme les adolescents humains le font! Cela signifie que les Australiens peuvent défier l'autorité en répondant différemment quand quelque chose leur est demandé. Ils peuvent sembler distraits ou même carrément en opposition. Quelquefois c'est comme s'ils avaient oublié chaque séquence d'apprentissage précédemment acquise! Cela s'arrange en renforçant son contrôle sur l'environnement sur le chien et des exercices d'obéissance supplémentaires. Ne supposez pas que les choses s'amélioreront si vous vous contentez d'attendre. Si vous ne faites rien, le chien redéfinira sans aucun doute son rapport avec vous. Si vous augmentez l'entraînement et le contrôle, le chien restera où il devrait être; au dessous de vous dans la structure hiérarchique, un partenaire disposé et conciliant.

ÂGE ADULTE

Les Bergers australiens adultes qui ont été correctement socialisés et formés peuvent en général composer avec presque tout ce que la vie peut leur réserver, mais dans un style différent de beaucoup d'autres races. La réserve avec les étrangers se transforme en « je ne suis pas le meilleur ami de tout le monde et je n'agis pas comme ça ». L'aussie adulte ignore souvent les étrangers et sont lents à faire évoluer la classification de « étranger à amis ». Ne vous attendez pas à ce que votre Australien soit un bisounours (NDT : oui ben on a pas l'équivalent français pour le « Will Rogers of dogdom » !) du genre « je ne te connais pas mais je t'aime déjà ».

Chérissez la loyauté que votre aussie vous porte, à vous et à votre famille. Ne permettez pas à d'autres de forcer en vain son affection. Respectez sa nature et conservez-lui sa dignité.

Les comportements de garde sont généralement proéminents chez l'adulte, mais un Australien bien éduqué devrait avoir assez de jugement pour savoir quand c'est approprié et quand il faut céder au « c'est bon ça suffit » de son maître. Un bon Australien avec le tempérament qu'il convient gardera probablement la voiture et la maison avec une violente intensité quand le propriétaire n'est pas là. Il peut même garder avec cette intensité vis à vis de personnes extérieures à la famille avec lesquels il a auparavant été sympathique, quand vous êtes là, ils sont parfaits, quand vous n'êtes pas là, ils sont considérés comme des intrus.

Il est important de se souvenir que les menaces d'un berger australien ne sont pas du bluff. Si un cowdog essaie de faire déplacer une vache, il va renforcer sa menace avec une morsure. C'est aussi vrai dans une situation de garde. Ne mettez pas votre Australien dans des situations qui le pousseront, dans son esprit, à mordre quelqu'un. Si vous le faites, vous signez presque sa mort par injection mortelle.

Une bonne connaissance des caractéristiques basiques de la race permet aux propriétaires d'australiens de se préparer et d'éduquer leur chien pour devenir le meilleur compagnon possible. Ignorer ces traits de caractère basiques pendant l'éducation aboutit presque toujours à des problèmes.

Un australien est un chien de travail intelligent, avec un fort instinct de troupeau et de garde, une personnalité autoritaire et agressive, un chien qui pense qu'il n'existe aucune limite dans la vie et qu'il peut manipuler son propre environnement s'il fait simplement assez d'effort pour y arriver.

C'est un chien qui aime sa famille au delà de toute mesure, qui tolère les étrangers avec dignité mais sans effusion d'affection.

Pour certains, ces traits de caractère seront négatifs et décevants. Mais pour le vrai amateur d'aussie, ce sont ces traits qui font de cette race le meilleur chien au monde.

Quelques conseils d'éducation :

Il est de la plus grande importance de maîtriser en toutes circonstances et ce le plus tôt possible :
Le assis - le rappel - le coucher pas bouger ou stop couché - la marche en laisse sans tirer - le rapport d'objet - l'interdiction de mordiller ou mordre les vêtements, mains et chaussures) - l'interdiction de monter la garde ou de poursuivre (personnes, véhicules, animaux) - les manipulations avec pressions douces 1 fois par jour sur toutes les parties du corps, sur le dos et d'obtenir une relaxation - Le chiot DOIT sortir de chez lui et dans des lieux variés 3 fois par semaine.

Ne jamais laisser votre chiot livré à lui même.

Ne jamais le laisser aller plus loin que grand maximum 20m de vous en balade libre. Commencer avec une laisse rétractable. La marque Flexi propose une laisse de 8m de long pour la force d'un chien de 50kg (cordelette) : **Laisse flexi Comfort Long Large (8 m) pour chien.**

Durant les périodes de repos utiliser une cage type Vari Kennel, évitez l'attache sans surveillance que le berger Australien supporte mal :

-T2 (Dimensions extérieures 67 x 51 x 47 cm - Dimensions intérieure L x l (maxi/mini) x H (maxi/mini) 60 x 46/43 x 44/39 cm) pour de courtes périodes quand il est chiot ou voyage avec sortie toutes les deux heures maxi

- T3 (Dimensions extérieures L x l x H 80 x 56 x 59 cm - Dimensions intérieures L x l (maxi/mini) x H (maxi/mini) 71 x 51/43 x 57/52 cm) pour les femelles

-T4 pour les mâles

pour des périodes de 4h maxi quand il est adulte.

Les qualités du maître

- ✓ **Etre bon éleveur** : observateur et connaissant bien les réactions de son troupeau afin de pouvoir anticiper les actions du chien avec des ordres précis.
 - ✓ **Etre patient, ne jamais crier** : être d'humeur égale. Votre chien vous entend très bien, si vous vous fâchez, vous le rendez nerveux (quand on crie, c'est que l'on ne domine pas la situation).
 - ✓ **Etre méthodique et discipliné** : il vous faut une méthode d'éducation et de dressage et être suffisamment discipliné pour l'appliquer tous les jours, se fixer des objectifs précis et faire en sorte de les atteindre.
 - ✓ **Maîtriser les ordres** : ce sont des mots précis, le dressage est régi par un certain nombre de règles. C'est un code entre vous et votre chien, plus le code est clair et précis, plus votre chien apprendra vite.
- Bien connaître et comprendre son chien** : votre chien a un caractère, vous devez vous y adapter pour en tirer profit. Mais le chien va aussi s'adapter à son maître et à son environnement. Votre chien est joyeux : ne pas casser cette joie, mais se servir du jeu pour l'éducation. Votre chien est timide : le mettre en valeur
- ✓ **Bien aimer votre chien** : choisissez un chien qui vous plaît, donnez-lui un nom qui le mette en valeur, court, facile à prononcer et qui, phonétiquement, ne ressemble pas à un ordre. Votre chien fera tout pour vous faire plaisir.

Avoir confiance et croire aux possibilités de votre chien : soyez positif, la clé de la réussite est là.

TROIS PERIODES DISTINCTES CHEZ LE JEUNE CHIEN

Les âges donnés ci-dessous ont une valeur indicative et peuvent varier d'un chien à l'autre.

- ❶ **Imprégnation (2 à 6 mois)** : Le chiot est malléable, il se fixe sur l'homme. On peut donner quelques ordres de base sur le principe du mimétisme : quand on marche avec le chien et qu'il nous suit, lorsque l'on s'arrête, on dit « Stop ». Quand on court avec le chiot, on dit « Vite » et lorsque l'on ralentit, on dit « Doucement ».
- ❷ **Contestation (6 à 12 mois)** : C'est la période d'éducation. C'est « l'adolescence » du chiot, le chiot remet en cause l'autorité. C'est aussi la période où il se déclare au troupeau. C'est la période d'éducation où le maître affirme son autorité sur le chien et il faut éviter l'affrontement avec celui-ci.
- ❸ **Dressage (12 à 18 mois)** : Le chiot est prêt à travailler d'une façon cohérente, il apprend vite mais il faut pour cela qu'il ait un bon rappel et un stop au contact des animaux ce qui passe en général par une bonne marche en laisse (l'épaule du chien reste au niveau des jambes du maître). Il faut maîtriser son chien et non pas le subir.

L'éducation, un préalable indispensable au dressage

L'éducation est une phase indispensable pour préparer la maîtrise du chien au troupeau afin d'éviter de réprimer les erreurs d'un jeune chien au troupeau. L'éducation est la gestion de la liberté du chiot, elle lui permet d'acquérir des règles de vie nécessaires. Elle s'étale sur les 14 à 15 premiers mois. Par la suite, il est possible de laisser un peu plus de liberté au chien.

Le dressage est la période où l'on apprend au chien son futur travail à partir du moment où il est déclaré (attiré par les animaux et éduqué). L'utilisation est la période qui dure une dizaine d'années et pendant laquelle vous aurez un chien utile et facile d'emploi.

Il faut faire la différence entre dressage et utilisation. Une utilisation prématurée amènera le chien à faire des erreurs irréversibles par la suite. Un chien éduqué est plus stable, plus équilibré, mature et donc plus facile à dresser.

Pas d'éducation = pas de dressage

L'éducation commence à l'instant même où vous avez votre chiot, elle doit être constante et progressive. Il faut obtenir une confiance absolue entre vous et votre chien. La période de 2 à 6 mois est importante, il faut consacrer du temps à son chiot afin qu'il se fixe sur son maître.

Cette phase est primordiale pour créer une relation privilégiée avec votre chien et lui apprendre à obéir. Le temps de concentration augmente avec l'éducation et le dressage. Un chien qui fait ce qu'il veut n'est jamais vraiment fatigué. Un chien qui se concentre sur ce que son maître dit et qui apprend se fatigue très vite.

Quelques principes utiles

✓ **Pas de divagations** Si vous ne pouvez pas l'emmener, laissez le au chenil (minimum 2m X 2m, type panneaux galvanisé en tube ou en maille soudées 5X5cm sur au moins 1,80 voir 2m de haut), vous serez sûr de le retrouver à sa place. Un chien enfermé n'est pas un chien malheureux car il sait que son maître va revenir le chercher. Un chien libre a du mal à se concentrer et à accepter les contraintes. Surtout, ne prêtez pas de sentiments ou des comportements humains aux chiens. Le chien n'a pas la même notion du temps que l'humain. Un chien libre se met à faire tout ce qui lui plaît, courir après les poules, les voitures, les ballons ou s'exciter sur les veaux dans l'étable ou les agneaux dans la bergerie.

✓ **L'approbation et l'interdit : « Oui » et « Non »** Pendant l'éducation, apprenez à votre chien la notion du bien et du mal.

Quand votre chien fait bien, dites lui « *Oui* ». Quand il fait mal, et pour tout ce qui est interdit, dites lui « *Non* ». Pour qu'un chien comprenne, il faut toujours lui apprendre le contraire de chaque chose. Exemple: s'il veut vous sauter dessus, dites « *Non* ». Dès qu'il a repris une position normale, dites « *Oui* ». Le « *Non* », dit avec une certaine autorité, vous permettra plus tard de stopper des actions mal engagées. Le « *Oui* » doit être accompagné de caresses. N'ayez pas peur d'avoir des caresses franches et « viriles ». Le terme « *Oui* » remplacera la caresse à distance. Si votre chiot se met sur le dos, ne le caressez pas et attendez qu'il se relève. N'admettez pas cette posture : ça peut être une fausse soumission qui a pour but d'échapper à la contrainte.

✓ **Premier apprentissage : le nom du chien et le rappel**

Le premier apprentissage pendant l'éducation est pour le chien la connaissance de son nom et le rappel. Le nom du chien n'est pas le rappel, c'est un mot qui sert à interpeller votre chien. Il doit toujours précéder chaque ordre.

Le rappel « au pied » consiste à faire venir votre chien au pied.

Viens : le « *Viens* » consiste à faire venir votre chien dans votre direction mais sans qu'il vienne vraiment au pied.

✓ **La marche au pied : en laisse et sans laisse.** Dans un premier temps, il est indispensable d'apprendre à votre chien à marcher en laisse. Grâce à la marche en laisse, le chien apprend à se concentrer sur les ordres de son maître. C'est une étape indispensable afin de mettre le chien à l'écoute (répondre à l'ordre).

✓ **Assis, couché, pas bouger**

- **Assis** : le chien est assis sur ses postérieurs.
- **Couché ou stop**: posture de soumission du chien face aux animaux.
- **Pas bouger ou Reste** : le chien reste à sa place jusqu'à ce que l'ordre soit levé.

✓ **Le Stop : un ordre incontournable** Cet ordre permet de maîtriser le chien, de le poser et de gérer l'impact qu'il a sur le troupeau. Le stop consiste à faire arrêter un chien qui est en mouvement. Il ne faut pas le confondre avec le rappel, il n'est jamais associé au rappel. Un chien qui ne s'arrête pas quand on lui dit « *Stop* », aussi bon soit-il, sera un chien pratiquement ingérable.

✓ **Les directions : la gauche et la droite, puis le écarte pour s'éloigner du troupeau.**

Le chien de berger est pour l'éleveur, en plus d'un compagnon, un outil de travail. Le chien est le prolongement de la main du berger. Il est beaucoup plus mobile que son maître et plus vite sur l'action. Pour obtenir un résultat, il faut s'assurer que l'on dispose d'un minimum de temps à lui consacrer quotidiennement.